**Примерное содержание заявления**

**на высшую квалификационную категорию**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели | Примерное содержание информации в заявлении |
| **Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией** | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты за весь межаттестационный период (желательно по годам, в числовом выражении (проценты, баллы и др.) |
| Общее образование |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) |
| **Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662** | |
| ***Показатель:****обеспечение доступности общего образования и сохранение численности контингента, обучающегося по программам дополнительного образования* | |
| Дошкольное образование | отражается динамика роста числа обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами для детей дошкольного возраста, в том числе детей, не посещающих ДОО |
| Общее образование | отражается динамика роста числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, программами внеурочной деятельности т др., в том числе детей с особыми образовательными потребностями |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | отражается динамика роста числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| ***Показатель:*** *информационное обеспечение образовательного процесса, в том числе размещение материалов на сайте ОО* | |
| Дошкольное образование | деятельность осуществляется систематически или периодически;  размещение материалов на сайте ОО, подготовка информационных стендов, школьных газет и иные способы информирования об образовательном процессе, в том числе ведение электронного журнала, электронного дневника и т.д. |
| Общее образование |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) |
| ***Показатель:****результаты реализации педагогом коррекционных программ или программ работы с одаренными детьми, программ индивидуальной работы и т.д.* | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты работы в соответствии с ожидаемыми результатами, заложенными в соответствующих программах (желательно в процентах, долях и т.п.) |
| Общее образование |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) |
| ***Показатель:****результаты применения здоровьесберегающих технологий* | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты по снижению заболеваемости, употреблению ПАВ и др. с учетом специфики деятельности аттестуемого |
| Общее образование |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) |
| ***Показатель:*** *создание безопасных условий реализации образовательного процесса*  Указывается на отсутствие или наличие жалоб, случае травматизма, несчастных случаев Информация по показателю предоставляется обязательно | |
| ***Показатель:*** *результаты аттестации детей (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинги предметных достижений* | |
| Дошкольное образование | информация не предоставляется |
| Общее образование | по отдельным должностям и предметам информация не предоставляется,  в остальных случаях – доля прошедших процедуру аттестации в общем числе проходивших процедуру аттестации, средний балл в сравнении с муниципальным, среднеобластным и общероссийским значением |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | информация не предоставляется |
| **Критерий III. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах** | |
| ***Показатель:*** *результативностьучастия обучающихся в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях и др.*  указываются результаты участия обучающихся, в том числе по годам, уровень мероприятий (образовательной организации, муниципальный и т.д.), доля обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях по годам | |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | |
| ***Показатель:*** *результативность использованиясовременных образовательных технологий, в том числе ИКТ, совершенствования форм и методов обучения и воспитания*  Отражается результативность использования СОТ, желательно в процентах, баллах и т.д. | |
| ***Показатель:*** *работа в сетевых интернет-сообществах (с указанием ссылок)*  наличие и ведение собственных блогов, сайтов;  наличие публикаций на сайтах профессиональных интернет-сообществ (не менее 3-х);  наличие материалов в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов | |
| ***Показатель:*** *участие в инновационной (экспериментальной) деятельности*  отражается работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами (не детскими) и т.д. с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.) и степени участия (руководство, участие) и кратким описанием результатов | |
| ***Показатель:****участие в работе аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе*  указываются годы и уровни участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный и др.) | |
| ***Показатель:*** *транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности*  указывается, когда и в каких формах был представлен опыт (открытые занятия, выступления, статьи, тезисы, методические материалы и др.) и уровень представления (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.) | |
| ***Показатель:*** *награды, полученные в межаттестационный период*  указываются год вручения, уровень (ОО, муниципальный и т.д.) | |
| **Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | |
| ***Показатель:*** *участие в работе методических объединений педагогических работников*  указывается уровень методического объединения (образовательной организации, районного и др.), руководство его работой или участие | |
| ***Показатель:*** *участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*  отражается наличие личных программно-методических разработок (с внешней рецензией)  участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.) | |
| ***Показатель:*** *результативность участия в профессиональных конкурсах*  указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия | |